

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕ СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
ТАШКЕНТСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ ИНСТИТУТ

Зарегистрированно учебно –  
методическим отделом

№ 190897  
“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2019 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  
Ташкентского финансового  
института

И. Кузиев  
\_\_\_\_\_ 2019 год



## СТАТИСТИКА

---

### РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА (заочная форма обучения)

Сфера знания: 200000 – Социальная сфера, экономика и право

Сфера образования: 230000 – Экономика

Направления  
образований: 5232400 – Экономическая безопасность  
5230200 – Менеджмент (сфера услуг)

Ташкент - 2019

Рабочая учебная программа для заочной формы обучения составлена на основе учебной программы по дисциплине "Статистика" и утверждена Приказом Министерства высшего и средне специального образования Республики Узбекистан от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ года, приказом № \_\_\_ (приложение приказа № \_\_\_)

Рабочая учебная программа для заочной формы обучения утверждена протоколом Совета Ташкентского финансового института, № 1 от "26" 06 2019 года

**Составители:** Хабибуллаев И. — д.т.н., профессор кафедры «Высшая математика, статистика и эконометрика» ТФИ  
Каланова А.Б. — старший преподаватель кафедры «Высшая математика, статистика и эконометрика» ТФИ

**Рецензенты:** Гаибназаров Б.К. — д.э.н., профессор, директор Института повышения квалификации кадров при Гос.Ком.Стат (внеш)  
Тошматов З.Х. — д.э.н., профессор кафедры «Высшая математика, статистика и эконометрика» ТФИ (внут)

Рабочая учебная программа для заочной формы обучения обсуждена на кафедре «Высшая математика, статистика и эконометрика» (протокол № 1 от "27" 08 2019 г.) и рекомендована для рассмотрения на Совете заочного отделения.

**Зав. кафедрой**  
«26» 08 2019 г.  доц. Хашимов А.

Рабочая учебная программа для заочной формы обучения обсуждена на Совете заочного отделения (протокол № 1 от "26" 08 2019 г.) и рекомендована для рассмотрения учебно-методическим Советом института

**Начальник заочного отдела:**  
«28» 08 2019 г.  доц. О. Астанакулов

Рабочая программа обсуждена учебно-методическим Советом института (протокол № 1 от "28" 08 2019 г.) и рекомендована для утверждения Советом института.

**Секретарь Совета**  
«28» «08» 2019 г.  доц. Баймуратов Т.

## **Введение**

В данной учебной программе предмет «Статистика» характеризуется как вид общественной деятельности, направленный на получение, обработку и анализ информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества во всем её многообразии (технико-экономическом, социально-экономическом, социально-политическом явления, культура) в неразрывной связи с её качественным содержанием.

Предмет статистики – массовые явления и природы, и общества, т.е. статистика – универсальная наука. Данное определение слишком широко, так как природа изучается не экономическими, а естественными науками. Статистика – наука о методах, а не об экономических явлениях. Отсюда следует ее универсальность, применимость не только в общественных науках, но и в науках о природе.

Рабочая учебная программа рассматривает главные аспекты изучения дисциплины статистика т.е. Указ Президента Республики Узбекистан О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан УП – 4947 от 7 февраля 2017 года, Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» ПП – 2909 от 20 апреля 2017 года, в целях коренного пересмотра содержания подготовки кадров в соответствии с приоритетными задачами социально-экономического развития страны, создания необходимых условий по подготовке специалистов с высшим образованием на уровне международных стандартов принято Постановление Президента Республики Узбекистан от 20 апреля 2017 года № ПП-2909 «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» .

### **I. Актуальность учебной дисциплины и роль в профессиональном образовании**

Важным статистики является изучение особенностей поведения отдельных групп: на что тратят время и деньги интеллектуалы и люди с низким культурным уровнем, каковы политические ориентации разных социальных групп, взаимоотношения между поколениями и т.д.

Статистика представляет собой одно из важнейших приложений статистического метода. Она дает количественную характеристику структуры общества, жизни и деятельности людей, их взаимоотношений с государством и правом, позволяет выявить и измерить основные закономерности в поведении людей, в распределении благ между ними.

Вопрос об актуальности социальной статистики целесообразно рассмотреть предварительно в более общем виде. Как известно, социальные проблемы зависят от конкретно-исторических условий, сложившихся в данном обществе на данном этапе его развития. В связи с этим возникает необходимость выявить основные из них: определяются степень настоятельности решения социальных проблем и их характер.

## II. Цель и задачи дисциплины

Обеспечить овладение студентами основными понятиями и методами статистики, что позволяет собирать, анализировать и интерпретировать статистический материал. Значительное внимание уделяется анализу и интерпретации результатов статистической обработки реальных (не учебных) данных применительно к современным социально-экономическим процессам и явлениям.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение уровня и структуры взаимосвязей динамики массовых экономических явлений и процессов;
- обобщение и прогнозирование тенденции развития экономики;
- своевременное обеспечение информацией органов государственного управления;
- развитие практических навыков анализа и обработки данных необходимых для решения поставленных экономических задач;
- изучение взаимосвязи макроэкономических показателей а также их расчет.

### **Требования к получению квалификации, знаний и навыков студентов по предмету**

В процессе практического освоения задач по дисциплине «Статистика» студент **должен иметь представления:**

- о основных понятиях и категориях дисциплины;
- о принципах и методах организации сбора статистических данных;
- о основных методах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально – экономические процессы и явления.

Для освоения дисциплины студент **должен знать:**

- методы корреляционно – регрессионного анализа и возможность его использование на практике;
- основные особенности организации и функционирования государственной статистики;
- индексный метод и его применение на микро и макро уровне;
- научно обоснованную систему взаимосвязанных социально–экономических показателей.

Для изучения дисциплины «Статистика студент **должен уметь:**

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.

Для изучения дисциплины “Статистика” студент *должен владеть*

- приёмами статистического анализа процессов и явлений;
- навыками построения таблиц и графиков на основе полученных данных;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

### **III. Инновационные образовательные технологии в преподавании дисциплины и проектирования учебных занятий**

Преподавание дисциплины предполагает максимального использования интерактивных, коммуникативных, перцептивных подходов к преподаванию естественных наук, умение связывать аутентичные материалы: аудио, видео, журналы, интернет-ресурсы с практическими фактами и событиями, оценивать и анализировать результаты, полученные в дополнение к учебной литературе. Необходимо уделять особое внимание формированию умений, компетенций и компетенций на основе инновационных способностей мышления.

Исходя из вышеизложенного, в процессе проектирования учебных занятий учитывать такие тенденции как:

- критерии выбора;
- категоризация целей обучения;
- модуляция учебных материалов;
- их изучение, анализ и обработка;
- обучаемый должен приобрести теоретические знания и навыки, чтобы применить их на практике, уделяя особое внимание таким факторам, как определение результатов обучения и эффективное установление независимого обучения.

**Распределение объёма часов по формам занятий по дисциплине “Статистика” для 2 - го курса заочной формы обучения III - го семестра по направлениям: 5232400 – Экономическая безопасность 5230200 – Менеджмент (сфера услуг)**

№	Темы занятий дисциплины	Всего	В том числе		
			Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
<b>III - семестр</b>					
<b>1- модуль. Общая теория статистики</b>					
1.	Введение в статистику	24	2	2	20
2.	Графическое изображение статистических данных	26	2	2	22
3	Показатели описательной статистики	30	2	2	26
4.	Временные ряды в статистике	30	2	4	24
<b>2- модуль. Социально – экономическая статистика</b>					
5.	Статистика населения	28	2	2	24
6.	Статистика рынка труда	26	2	2	22
7.	Национальное счетоводства и система макроэкономических показателей	28	2	2	24
8.	Статистика финансового рынка	28	2	2	24
9.	Статистика уровня жизни населения	28	2	2	24
<b>Всего за III – семестр</b>		<b>248</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>210</b>

## **Основная часть**

### **1. Содержание лекционных занятий дисциплины**

#### **1 – модуль. Общая теория статистики**

##### **1- Тема. Введение в статистику.**

Общие понятия о предмете статистика. Научные дискуссии о дисциплине (Ю.Янсон, А.И. Чупров, А.А. Кауфман, А.А. Чупров, А. Вагнер, Ж.Румелин, В.Лексус, Ж. Юль) Объект, предмет, методы и задачи статистики в условиях глобализации экономики. Место и значение учета в общественной жизни, виды учета и их взаимосвязь, особенности учета в статистике. Зарождение и развитие статистической науки. Отрасли статистической науки. Общие совокупности как предмет статистики. Единицы совокупности. Признаки единиц совокупности, их классификации Современная организация статистики в Узбекистане. Статистические работы, проводимые Госкомстатом Республики Узбекистан.

##### **2- Тема. Графическое изображение статистических данных**

Статистические таблицы и их значение. Виды таблиц и их порядок оформления. Графический метод в статистике. Элементы и виды графиков, принципы построения. Сказуемое и подлежащее статистических таблиц. Правило построения таблиц. Полигон распределения. Гистограмма. Картограмма. Влияние используемой вычислительной техники на решение организационных и программных вопросов

##### **3 - Тема. Показатели описательной статистики**

Общие понятия о статистических показателях. Классификация статистических показателей: абсолютные, относительные и средние величины. Показатели объёма и качества. Моментные и интервальные показатели. Виды относительных величин: относительная величина выполнения плана, относительная величина структуры, относительная величина динамики, относительная величина координации, относительная величина интенсивности, относительная величина сравнения. Основные требования к статистическим показателям. Формы выражения статистических показателей. Понятие об абсолютных статистических показателях. Понятие об относительных статистических показателях. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения.

Средние величины – типические характеристики единицы совокупности. Виды и формы средних величин. Принципы выбора алгоритма расчета средних величин. Математические свойства средней арифметической и упрощенные методы расчета средней. Структурные средние величины. Мода, медиана, квартили и децили, их понятие и способы расчета. Многомерные средние: сущность и методы расчета.

#### **4 - Тема. Временные ряды в статистике**

Задачи статистического изучения динамики. Понятие о рядах динамики. Аналитические показатели динамики: показатели уровня, абсолютного и относительного роста и прироста, абсолютное содержание 1 % прироста. Динамические средние, их отличительные особенности. Методы расчета динамических средних. Средний уровень интервального ряда, моментного ряда и их способы расчета. Средние темпы роста и прироста. Приемы приведения рядов динамики к сопоставимому виду. Смыкание ряда динамики и приведение к единому основанию. Основная тенденция ряда (тренд) и методы ее выявления. Изучение сезонных колебаний. Экстраполяция и интерполяция в рядах динамики и прогнозирование. Анализ взаимосвязанных рядов динамики.

#### **2- модуль. Социально – экономическая статистика.**

#### **5 – Тема. Статистика населения**

Население как объект статистического изучения. В современных условиях население – объект всестороннего исследования органами статистики, который является непосредственным участником производства, и потребителем его результатов. Источники информации: текущий учет; единовременные наблюдения (сплошные и выборочные переписи). Всеобщая перепись населения, задачи, программа их соответствие с международными стандартами. Объект и единица наблюдения в статистике населения. Изучение численности и состав населения. Понятие «постоянное» и «наличное» население. Метод определения средней численности населения за тот или иной период. Основные показатели естественного движения населения. Определение коэффициентов рождаемости и смертности (общего и специального). Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Основные показатели миграции населения. Основные показатели социальной характеристики населения (уровень образования, показатели заболеваемости и обеспечение медицинским персоналом).

#### **6 - Тема. Статистика рынка труда**

Переход рынка труда на международные статистические нормы (классификация населения по статусу занятости, классификация занятий, методологические положения по статистике экономически активного населения). Постановление КМРУз от 31.01.2002г. № 42 «О совершенствовании системы учета занятости населения». Показатели экономически активного населения. Понятие занятости согласно Системы национальных счетов (СНС). Классификация населения по статусу в занятости. Определение численности и состава занятых лиц. Отнесение лиц к категории безработных (не имели работу; искали работу; готовы приступить к работе). Определение безработных согласно международным статистическим стандартам (методология Международной организации труда). Баланс трудовых ресурсов. Проблемы статистики в оценке динамики безработицы и их социально-экономических последствий. Рабочее

время и его использование. Баланс рабочего времени. Источники информации о рынке труда. Основные задачи перед статистикой заработной платы. Состав фонда заработной платы. Компоненты заработной платы. Исчисления среднечасовой и среднемесячной заработной платы. Выплаты социального характера. Показатели уровня и динамики заработной платы. Выявление факторов, влияющих на абсолютное изменение фонда заработной платы. Система и показатели расходов на рабочую силу. Международная стандартная классификация расходов на рабочую силу.

## **7 – Тема. Национальное счетоводства и система макроэкономических показателей**

История развития системы национальных счетов. Разница между балансом народного хозяйства (БНХ) и системой национальных счетов (СНС). Предмет и задачи статистики доходов. концепция дохода ДЖ.Хикса. подход П.Липпе к определению понятия доход. конкретизация концепции дохода ДЖ.Хикса в СНС 1993 года. Показатели доходов в СНС. Показатели доходов в СНС. первичные доходы: оплата труда, прибыль, смешанный доход, доходы от собственности, налоги на производство и импорт.текущие трансферты в денежной форме, Социальные трансферты в натуральной форме. Национальный доход, располагаемый национальный доход. Концепция расходов на конечное потребление.концепция фактического конечного потребления. Взаимосвязь показателей доходов в СНС.

## **8 – Тема. Статистика финансового рынка**

Социально-экономические значения статистического изучения финансового рынка. Статистика государственного финансы. Показатели доходов и расходов государственного бюджета, статистическое изучение дефицит (профицит) бюджета.

Социально – экономическое значения денежного обращения и задачи статистики. Методологические основы статистики денежно-кредитной системы (Международные стандарты). Денежная база. Ликвидные агрегаты. Кредит и долг. Основные показатели статистики денежного обращения.

Исчисления и методы анализа показателей статистики банков.

Изучения статистики рынка страхования.

Статистика инвестиции. Статистические показатели характеризующие проектные и действительные эффективности инвестиции и методы их анализа. Статистические методы социально-экономической экспертизы инвестиционных процессов. Статистические методы оценки инвестиционных рынков.

Методология исчисления и анализа статистических показателей рынка ценных бумаг и валют.

## **9 – Тема. Статистика уровня жизни населения**

Система показателей статистики уровня жизни. Показатели доходов домашних хозяйств в СНС ООН и статистической практике Республики Узбекистан. Основные направления статистического изучения расходов населения, потребления материальных благ и услуг. Показатели накопленного имущества и обеспечение населения жильём. Показатели качества жизни, методика их расчёта и анализа. Статистические методы изучения дифференциации доходов, потребления и накопленного имущества населения, уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП, исходные данные, расчётные величины и моделирования сводного индекса).

### **2. Практические занятия дисциплины**

#### **1 – модуль. Общая теория статистики**

##### **1- Тема. Введение в статистику.**

Общие понятия о предмете статистика. Научные дискуссии о дисциплине (Ю.Янсон, А.И. Чупров, А.А. Кауфман, А.А. Чупров, А. Вагнер, Ж.Румелин, В.Лексус, Ж. Юль) Объект, предмет, методы и задачи статистики в условиях глобализации экономики. Место и значение учета в общественной жизни, виды учета и их взаимосвязь, особенности учета в статистике. Зарождение и развитие статистической науки. Отрасли статистической науки. Общие совокупности как предмет статистики. Единицы совокупности. Признаки единиц совокупности, их классификации Современная организация статистики в Узбекистане. Статистические работы, проводимые Госкомстатом Республики Узбекистан.

##### **2- Тема. Графическое изображение статистических данных**

Статистические таблицы и их значение. Виды таблиц и их порядок оформления. Графический метод в статистике. Элементы и виды графиков, принципы построения. Сказуемое и подлежащее статистических таблиц. Правило построения таблиц. Полигон распределения. Гистограмма. Картограмма. Влияние используемой вычислительной техники на решение организационных и программных вопросов

##### **3 - Тема. Показатели описательной статистики**

Общие понятия о статистических показателях. Классификация статистических показателей: абсолютные, относительные и средние величины. Показатели объёма и качества. Моментные и интервальные показатели. Виды относительных величин: относительная величина выполнения плана, относительная величина структуры, относительная величина динамики, относительная величина координации, относительная величина интенсивности, относительная величина сравнения. Основные требования к статистическим показателям. Формы выражения статистических показателей. Понятие об

абсолютных статистических показателей. Понятие об относительных статистических показателях. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения.

Средние величины – типические характеристики единицы совокупности. Виды и формы средних величин. Принципы выбора алгоритма расчета средних величин. Математические свойства средней арифметической и упрощенные методы расчета средней. Структурные средние величины. Мода, медиана, квартили и децили, их понятие и способы расчета. Многомерные средние: сущность и методы расчета.

#### **4 - Тема. Временные ряды в статистике**

Задачи статистического изучения динамики. Понятие о рядах динамики. Аналитические показатели динамики: показатели уровня, абсолютного и относительного роста и прироста, абсолютное содержание 1 % прироста. Динамические средние, их отличительные особенности. Методы расчета динамических средних. Средний уровень интервального ряда, моментного ряда и их способы расчета. Средние темпы роста и прироста. Приемы приведения рядов динамики к сопоставимому виду. Смыкание ряда динамики и приведение к единому основанию. Основная тенденция ряда (тренд) и методы ее выявления. Изучение сезонных колебаний. Экстраполяция и интерполяция в рядах динамики и прогнозирование. Анализ взаимосвязанных рядов динамики.

### **2- модуль. Социально – экономическая статистика.**

#### **5 – Тема. Статистика населения**

Население как объект статистического изучения. В современных условиях население – объект всестороннего исследования органами статистики, который является непосредственным участником производства, и потребителем его результатов. Источники информации: текущий учет; единовременные наблюдения (сплошные и выборочные переписи). Всеобщая перепись населения, задачи, программа их соответствие с международными стандартами. Объект и единица наблюдения в статистике населения. Изучение численности и состав населения. Понятие «постоянное» и «наличное» население. Метод определения средней численности населения за тот или иной период. Основные показатели естественного движения населения. Определение коэффициентов рождаемости и смертности (общего и специального). Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Основные показатели миграции населения. Основные показатели социальной характеристики населения (уровень образования, показатели заболеваемости и обеспечение медицинским персоналом).

#### **6 - Тема. Статистика рынка труда**

Переход рынка труда на международные статистические нормы (классификация населения по статусу занятости, классификация занятий,

методологические положения по статистике экономически активного населения). Постановление КМРУз от 31.01.2002г. № 42 «О совершенствовании системы учета занятости населения». Показатели экономически активного населения. Понятие занятости согласно Системы национальных счетов (СНС). Классификация населения по статусу в занятости. Определение численности и состава занятых лиц. Отнесение лиц к категории безработных (не имели работу; искали работу; готовы приступить к работе). Определение безработных согласно международным статистическим стандартам (методология Международной организации труда). Баланс трудовых ресурсов. Проблемы статистики в оценке динамики безработицы и их социально-экономических последствий. Рабочее время и его использование. Баланс рабочего времени. Источники информации о рынке труда. Основные задачи перед статистикой заработной платы. Состав фонда заработной платы. Компоненты заработной платы. Исчисления среднечасовой и среднемесячной заработной платы. Выплаты социального характера. Показатели уровня и динамики заработной платы. Выявление факторов, влияющих на абсолютное изменение фонда заработной платы. Система и показатели расходов на рабочую силу. Международная стандартная классификация расходов на рабочую силу.

## **7 – Тема. Национальное счетоводство и система макроэкономических показателей**

История развития системы национальных счетов. Разница между балансом народного хозяйства (БНХ) и системой национальных счетов (СНС). Предмет и задачи статистики доходов. концепция дохода ДЖ.Хикса. подход П.Липпе к определению понятия доход. конкретизация концепции дохода ДЖ.Хикса в СНС 1993 года. Показатели доходов в СНС. Показатели доходов в СНС. первичные доходы: оплата труда, прибыль, смешанный доход, доходы от собственности, налоги на производство и импорт.текущие трансферты в денежной форме, Социальные трансферты в натуральной форме. Национальный доход, располагаемый национальный доход. Концепция расходов на конечное потребление.концепция фактического конечного потребления. Взаимосвязь показателей доходов в СНС.

## **8 – Тема. Статистика финансового рынка**

Социально-экономические значения статистического изучения финансового рынка. Статистика государственного финансы. Показатели доходов и расходов государственного бюджета, статистическое изучение дефицит (профицит) бюджета.

Социально – экономическое значения денежного обращения и задачи статистики. Методологические основы статистики денежно-кредитной системы (Международные стандарты). Денежная база. Ликвидные агрегаты. Кредит и долг. Основные показатели статистики денежного обращения.

Исчисления и методы анализа показателей статистики банков.

Изучения статистики рынка страхования.

Статистика инвестиции. Статистические показатели характеризующие проектные и действительные эффективности инвестиции и методы их анализа. Статистические методы социально-экономической экспертизы инвестиционных процессов. Статистические методы оценки инвестиционных рынков.

Методология исчисления и анализа статистических показателей рынка ценных бумаг и валют.

## **9 – Тема. Статистика уровня жизни населения**

Система показателей статистики уровня жизни. Показатели доходов домашних хозяйств в СНС ООН и статистической практике Республики Узбекистан. Основные направления статистического изучения расходов населения, потребления материальных благ и услуг. Показатели накопленного имущества и обеспечение населения жильём. Показатели качества жизни, методика их расчёта и анализа. Статистические методы изучения дифференциации доходов, потребления и накопленного имущества населения, уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП, исходные данные, расчётные величины и моделирования сводного индекса).

### **3. Методические указания по выполнению лабораторных работ**

Согласно учебному плану выполнение лабораторных работ не предусмотрено.

### **4. Методические указания по выполнению курсовых работ**

Согласно учебному плану выполнение курсовых работ не предусмотрено.

### **5. Форма и содержание самостоятельной работы**

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

## Тематика самостоятельной работы по дисциплине “Статистика”

№ п/п	Темы курса	Темы самостоятельных работ	Задания и рекомендации по выполнению
1	Введение в статистику	Современная организация деятельности статистики в Узбекистане.	Презентация, эссе
2	Показатели описательной статистики	Математические свойства средней арифметической и упрощенные методы расчета средней	Презентация
3	Временные ряды в статистики	Изучение сезонных колебаний	Реферат
4	Статистика населения	Тенденция изменения числа населения Республики Узбекистан	Презентация, эссе
5	Статистика рынка труда	Количественные и качественные показатели трудовых ресурсов. Статистическое изучение безработицы и экономически активного населения Узбекистана	Кейс - стадии
6	Национальное счетоводства и система макроэкономических показателей	Внедрение системы национальных счетов. Практика Республики Узбекистан	Презентация
7	Статистика финансового рынка	Показатели статистики государственных финансов. Основные показатели статистики денежной системы. Динамика и объём внедрения инветиции в экономику Узбекистана.	Презентация
8	Статистика внешней экономической деятельности	Статистика внешней экономической деятельности в системе национальных счетов	Презентация
9	Статистика уровня жизни населения	Сравнение по странам индекса развития человеческого потенциала.	Презентации

## 6. Критерии оценок и контроля знаний студентов по дисциплине “Статистика”

Оценка знаний студентов по предмету проводится по 5-балльной системе.

**Виды контроля.** Контроль знаний студентов по предмету осуществляется через промежуточный и итоговый контроль. Содержание заданий по темам дисциплины обеспечивает объективную и точную оценку знаний студента.

**Промежуточный контроль (ПК)** проводится до 2 раз в течение семестра в соответствии с графиком обучения. (ПК не проводится в случае если предмет менее 2 академических часов в неделю) Оценка знаний студентов по ПК осуществляется преподавателем, который ведет занятия по данной дисциплине. При выставлении оценок промежуточного контроля преподаватель учитывает оценки, полученные студентом в ходе практических, семинарских, лабораторных занятий, выполнении заданий самостоятельного образования, в т.ч. принимается во внимание активность студента. И хотя о полной отмене текущего контроля речь не идет, однако прямого воздействия на допуск студента к итоговому контролю он больше не оказывает.

**Итоговый контроль.** Итоговый контроль – самый важный. Именно его оценка идет в оценочную книжку (бывшая рейтинговая книжка или «зачетка»). Преподавателю дисциплины запрещается участвовать в проведении итогового контроля. Должен быть назначен другой педагог. Форма итогового контроля определяется кафедрой. При этом данная форма включается в утверждаемый проректором по учебной работе график проведения итоговых контролей

Оценка	Критерий оценки
5 (отлично)	Студент делает самостоятельные выводы и принимает самостоятельные решения, творчески мыслит, проводит самостоятельные наблюдения, способен применять полученные знания на практике, понимает содержание дисциплины (темы), знает, может объяснить, пересказать и обладает представлением о дисциплине (предмете).
4 (хорошо)	Студент проводит самостоятельные наблюдения, способен применять полученные знания на практике, понимает содержание дисциплины (темы), знает, может объяснить, пересказать и обладает представлением о дисциплине (предмете);
3 (удовлетворительно)	Студент способен применять полученные знания на практике, понимает содержание дисциплины (темы), знает, может объяснить, пересказать и обладает представлением о дисциплине
2 (неудовлетворительно)	студент не усвоил учебную программу, не понимает содержание дисциплины (предмета), а также не имеет представления о дисциплине

Если студент не удовлетворен результатами ИК, он может подать на апелляцию в течении 24 часов после объявления результатов.

Студент не допущенный и не участвовавший на ИК или получивший «2» (неудовлетворительно) считается академическим задолжником. Студенту т.е. академическому задолжнику предоставляется 1 месяц для повторной сдачи ПК и ИК.

В случаях обнаружения нарушения порядка контроля результаты контроля могут быть отменены, и соответствующий контроль может проводиться повторно. Если студент получил оценку «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично) по видам контроля, то он не имеет возможность пересдать виды контроль.

Регистрация результатов оценивания. Оценка знаний студентов регистрируется в журнале академической группы в тот же день (если работа принята в виде письменной работы, то в течение 3 дней). В случае не участия студента в видах контроля без уважительных причин, то ему ставится «0» в академическом журнале

## 7. Список используемой литературы

### Основная литература

1. Statistics / James T. McClave, Terry Sincich.—12th ed. 2013. – 814 p.
2. Статистика: дарслик// Шодиев Х. ва Хабибуллаев И. – Т.: “ИҚТИСОД-МОЛИЯ”, 2019.-454 б.
3. Статистика бўйича практикум: ўқув кўлланма // Шодиев Х. ва Хабибуллаев И. тахрири остида.. –Т.: Тафаккур бўстони, 2015.-336 б.

### Дополнительная литература

4. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года № УП-4749.
5. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан кураимиз. Тошкент : «Ўзбекистон» НМИУ, 2017 -104 б
6. Мирзиёев Ш. М. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. –Т.: Узбекистан, 2017. – 104 с.
7. Мирзиёев Ш. М. Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство – Узбекистан. –Т.: Узбекистан, 2017. – 56 с.
8. Мирзиёев Ш. Обеспечение верховенства закона и интересов человека – гарантия развития страны и благополучия народа. –Т.: Узбекистан, 2017. – 48 с.
9. Статистика: учебник // Елисеева И.И. – М.: Юрайт, 2012. – 559 с.
10. Молия статистикаси: дарслик //Шодиев Х. – Т.: “ИҚТИСОД-МОЛИЯ”, 2010. – 320 б
- 11.Молиявий дастурлаш: ўқув кўлланма //Набихужаев Х ва бошқалар – Т.: “Iqtisodiyot”, 2010. -208 стр
12. Миллий ҳисоблар тизими: дарслик // Корабоев А., Рашитова Н., Ғоибназаров Б.-.:Т.: “ИҚТИСОД-МОЛИЯ”, 2015. 426 б

### Интернет сайты

- [www.stat.uz](http://www.stat.uz) – официальный сайт Государственного комитета по статистике Республики Узбекистан.
- [www.cisstat.com](http://www.cisstat.com) – официальный сайт Статистического Комитета СНГ
- [www.unstats.un.org](http://www.unstats.un.org) – официальный сайт ООН по статистическим базам
- [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – официальный сайт Всемирного банка





